

Csillagberek Waldorf Óvoda

Jelentkezési lap a 2019/20-as nevelési évre

Jelentkezési határidő: 2019. március 29.

Beküldés címe: Csillagberek Waldorf Óvoda, 1042 Budapest, Árpád út 161-163

email: info@csillagberek.hu

tel: 06-20/5232015

1. A gyermek személyi adatai

- A gyermek teljes neve, születési helye és ideje (év, hó, nap)
- Állandó es ideiglenes lakhelye
- Szüleinek teljes neve, születési ideje, foglalkozása, telefonszáma, email címe, napi munkaidő-beosztása
- Testvereinek neme, születési ideje

(A gyermek fejlődésére vonatkozó kérdésekre egy összefüggő fogalmazásban kérjük válaszaikat!)

2. Gyermekvárás, szüles, csecsemőévek

- Milyen volt a gyermek jövetelének hirtelensége (tervezett vagy „váratlan” volt-e a fogantatás, egyéb körülmények?)
- Hogyan fogadta a családja érkezésének híret (ferj, nagyszülők, testvérek)?
- Hány hónapig hordta őt edesanyja?
- Milyen volt az áldott állapot, voltak-e rendellenességek?
- Milyenek voltak a születes körülményei (az edesapa jelen volt-e, otthoni, vagy hagyományos kórházi szüles volt-e; milyen kapcsolat volt a szülesben segédkezőkkel, kórházi személyzettel)?
- Voltak-e rendellenességek születes folyamatában (elhúzódó szüles, fogó, vákuum, császármetszés, koraszüles, más események)?
- Édesanyjával maradt-e vagy az újszülött osztályra került?
- Meddig táplálta edesanyja anyatejjel, kapott-e tápszert; mikor tértek át a szokásos etkezésre?
- Hogyan telt első időszak (sírós vagy nyugodt stb. volt-e a baba, átaludta-e nyugodtan az éjszakát)?
- Fejlődésének melyek voltak a főbb szakaszai (mikor bújt ki az első foga; hány hónaposan állt fel először; mikor mondta ki az első szót)?
- Első 12 hónapjára visszagondolva milyen kép jut eszükbe szüleinek?

3. A kisgyermekkor

- Kivel töltötte a gyermek első 3 évét és miért (edesanyja, nagyszülő, nem családtag)?
- Mikor lett szobatiszta, hogyan zajlott le az átszokás?
- Milyen kisgyermekkorai betegségeken esett át (azok ideje, lefolyása)?
- Milyen jelenlegi egészségi állapota?
- Járt-e bölcsődebe (ha igen, miért, hány éves kortól, milyen volt a beszoktatás, hogy érezte magát)?
- Mikor mondta ki az „én” illetve az „enyem” szót?
- Milyen lakásban élt ebben az időszakban (lakótelep, kertés ház stb.)?
- Hányan és kik laktak egy fedel alatt (milyen volt a kapcsolatok minősége)?

- Ha vannak testverei, hogyan illeszkedett be közéjük?
- Ha körülötte voltak – a testvereken kívül – más kisgyermek is, szívesen kapcsolódott-e hozzájuk vagy inkább elmelyedni szeretett?
- Járt-e már korábban óvodába (ha igen, hány éves kortól, milyen volt a beszoktatás, hogy érezte magát: szívesen járt, közömbös volt vagy muszáj kent elte meg, milyen volt a kapcsolata a társakkal és az óvónőkkel)?
- Milyen a közönségshez való viszonya (visszahúzó, átlagos, vezeregyeniség stb.)?
- Vannak-e állandó játszótársai (ha igen, milyen velük a viszonya)?
- Mit játszik a legszívesebben, mivel szeret otthon játszani (építőköcska, baba, autó, rajzolni, festeni, barkácsolni szeret stb.)?
- Mik a kedves/kedvenc játéktárgyai?
- Nyugodtabb, vagy mozgalmassabb játékokat reszesíti-e előnyben?
- Mik az alapvető jellemvonásai (szeret középpontban lenni; könnyen vagy nehezebben teremt-e kapcsolatot; szeret-e beszélni vagy szívesebben hallgat)?
- Milyenek az alvási szokásai (alszik-e délután, mikor alszik el este, milyen álma van, kivel alszik közös szobában)?
- Mely szülői tevékenységekbe kapcsolódik be szívesen, melyektől húzódozik?
- Nez-e tevet (ha igen, szereti-e, mik a kedvenc musorai, mennyi időt tölt a tevé/videó előtt)?
- Vannak-e számítógépes játécai (ha igen, mennyit játszik velük)?
- Mik a kedvenc etelei (milyen eteleket reszesít előnyben)?
- Hogyan telik egy átlagos napja (ebredéstől lefekvésig)?
- Hogyan zajlik esti lefekvése (szoktak-e meselni neki este/napközben, könyvből/emlekezetből/kitalált történeteket)?
- Változtak-e lakás és életkörülményei ezen időszak alatt?
- Hogyan jellemezhető családja (otthonlős, kiránduló, nagy baráti társasággal rendelkező, programokra nyitott, sportos stb.)?
- Milyen a kapcsolata a természettel (vannak-e körülötte növények, állatok; szeret-e kertészkedni, virágápolásban segédkezni)?
- Milyen a kapcsolata a környezeti tárgyakkal (vigyáz rájuk, feltűri őket stb.)?
- Milyen tilalmakat fogalmaztak meg számára ebben az időszakban, hogyan reagált azokra?

4. A gyermek alkata

- Hogyan viselkedik a gyermek kisebb, nagyobb gyerekekkel, felnőttekkel?
- Hogyan viseli, ha szülei hosszabb időre magára hagyják?
- Milyen az alaptermészete (lobbanékony, hevesen reagál, dühöse válik, elszánt, szívesen birkózik a nehezsegekkel, vezekedésre hajlamos, csendes, visszahúzó, felenk, egytűtűző, segítőkész, alkalmazkodó, idegenkedő, szomorkodásra hajló, vidám, nyüzsgő, nyughatatlan, minden leben kanál, rövid ideig van türelme a dolgokhoz, igényli a változatosságot, sok barátja van, társasági ember, nyugodt, kiegyensúlyozott, nehez kihozni a sodrából, ragaszkodik a megszokott dolgokhoz, lassú mozgású, szereti a hasát, szívesen csipeget az ekezesek között is stb.)?
- Milyen a haja, szeme színe?
- Milyen testalkatú (vékony, gimbolyded, átlagos felepítésű, alacsony, közepes vagy nyúlánk stb.)?

- Milyenek érzékszervei, testi egészsége (szemüveges, etel allergia stb.)?

5. A jelentkezés indoklása

- Honnan ismerik a szülők a Waldorf pedagógiát, milyen szempontok alapján döntöttek a jelentkezésről; közös elhatározás volt-e ez?
- Milyen elkezdéseik, elvárásaik vannak az óvodával kapcsolatban?
- Mit szeretnének meg a gyermekükről elmondani; milyen, a jelenlegi időszakra vonatkozó megjegyzéseket, kiegészítéseket, tájékoztatást kívánnak hozzá fuzni?

Nyilatkozom, hogy a fentiekben közölt adatok nyilvántartásba vetelehez hozzájárulok és kerem azok bizalmas kezelése.

Szülők aláírása, dátum

(Kérjük az anamnézishez a gyermek fényképét csatolni.)