

Csillagberek Waldorf Óvoda

Jelentkezési lap a 2018/19-es nevelési évre

Jelentkezési határidő: 2018. március 16.

Beküldés címe: Csillagberek Waldorf Óvoda, 1047 Bp. Langlet W. u. 20/a.

email: info@csillagberek.hu

tel: 06-20/5232015

1. A gyermek személyi adatai

- A gyermek teljes neve, születési helye és ideje (év, hó, nap)
- Állandó és ideiglenes lakhelye
- Szüleinek teljes neve, születési ideje, foglalkozása, telefonszáma, email címe, napi munkaidő-beosztása
- Testvéreinek neme, születési ideje

(A gyermek fejlődésére vonatkozó kérdésekre egy összefüggő fogalmazásban kérjük válaszaikat!)

2. Gyermekvárás, szülés, csecsemőévek

- Milyen volt a gyermek jövetelének híre (tervezett vagy „váratlan” volt-e a fogantatás, egyéb körülmények?)
- Hogyan fogadta a családja érkezésének hírét (férj, nagyszülők, testvérek)?
- Hány hónapig hordta őt édesanyja?
- Milyen volt az áldott állapot, voltak-e rendellenességek?
- Milyenek voltak a szülés körülményei (az édesapa jelen volt-e, otthoni, vagy hagyományos kórházi szülés volt-e; milyen kapcsolat volt a szülésben segédkezőkkel, kórházi személyzettel)?
- Voltak-e rendellenességek szülésének folyamatában (elhúzódó szülés, fogó, vákuum, császármetszés, koraszülés, más események)?
- Édesanyjával maradt-e vagy az újszülött osztályra került?
- Meddig táplálta édesanyja anyatejjel, kapott-e tápszert; mikor tértek át a szokásos étkezésre?
- Hogyan telt első időszaka (sírós vagy nyugodt stb. volt-e a baba, átaludta-e nyugodtan az éjszakát)?
- Fejlődésének melyek voltak a főbb szakaszai (mikor bújt ki az első foga; hány hónaposan állt fel először; mikor mondta ki az első szót)?
- Első 12 hónapjára visszagondolva milyen kép jut eszükbe szüleinek?

3. A kisgyermekkor

- Kivel töltötte a gyermek első 3 évét és miért (édesanyja, nagyszülő, nem családtag)?
- Mikor lett szobatiszta, hogyan zajlott le az átszokás?
- Milyen kisgyermekkorai betegségeken esett át (azok ideje, lefolyása)?
- Milyen jelenlegi egészségi állapota?
- Járt-e bölcsődébe (ha igen, miért, hány éves kortól, milyen volt a beszoktatás, hogy érezte magát)?
- Mikor mondta ki az „én” illetve az „enyém” szót?
- Milyen lakásban élt ebben az időszakban (lakótelep, kertés ház stb.)?
- Hányan és kik laktak egy fedél alatt (milyen volt a kapcsolatok minősége)?

- Ha vannak testvérei, hogyan illeszkedett be közéjük?
- Ha körülötte voltak – a testvéreken kívül – más kisgyermek is, szívesen kapcsolódott-e hozzájuk vagy inkább elmélyedni szeretett?
- Járt-e már korábban óvodába (ha igen, hány éves kortól, milyen volt a beszoktatás, hogy érezte magát: szívesen járt, közömbös volt vagy muszájként élte meg, milyen volt a kapcsolata a társakkal és az óvónőkkel)?
- Milyen a közösséghez való viszonya (visszahúzódó, átlagos, vezéregyéniség stb.)?
- Vannak-e állandó játszótársai (ha igen, milyen velük a viszonya)?
- Mit játszik a legszívesebben, mivel szeret otthon játszani (építőkocka, baba, autó, rajzolni, festeni, barkácsolni szeret stb.)?
- Mik a kedves/kedvenc játéktárgyai?
- Nyugodtabb, vagy mozgalmasabb játékokat részesíti-e előnyben?
- Mik az alapvető jellemvonásai (szeret középpontban lenni; könnyen vagy nehezebben teremt-e kapcsolatot; szeret-e beszélni vagy szívesebben hallgat)?
- Milyenek az alvási szokásai (alszik-e délután, mikor alszik el este, milyen álma van, kivel alszik közös szobában)?
- Mely szülői tevékenységekbe kapcsolódik be szívesen, melyektől húzódozik?
- Néz-e tévét (ha igen, szereti-e, mik a kedvenc műsorai, mennyi időt tölt a tévé/videó előtt)?
- Vannak-e számítógépes játéka (ha igen, mennyit játszik velük)?
- Mik a kedvenc ételei (milyen ételeket részesít előnyben)?
- Hogyan telik egy átlagos napja (ébredéstől lefekvésig)?
- Hogyan zajlik esti lefekvése (szoktak-e mesélni neki este/napközben, könyvből/emlékezetből/kitalált történeteket)?
- Változtak-e lakás és életkörülményei ezen időszak alatt?
- Hogyan jellemezhető családja (otthonülő, kiránduló, nagy baráti társasággal rendelkező, programokra nyitott, sportos stb.)?
- Milyen a kapcsolata a természettel (vannak-e körülötte növények, állatok; szeret-e kertészkedni, virágápolásban segédkezni)?
- Milyen a kapcsolata a környezeti tárgyakkal (vigyáz rájuk, félti őket stb.)?
- Milyen tilalmakat fogalmaztak meg számára ebben az időszakban, hogyan reagált azokra?

4. A gyermek alkata

- Hogyan viselkedik a gyermek kisebb, nagyobb gyerekekkel, felnőttekkel?
- Hogyan viseli, ha szülei hosszabb időre magára hagyják?
- Milyen az alaptermészete (lobbanékony, hevesen reagál, dühössé válik, elszánt, szívesen birkózik a nehézségekkel, vezérkedésre hajlamos, csendes, visszahúzódó, félénk, együttérző, segítőkész, alkalmazkodó, idegenkedő, szomorkodásra hajló, vidám, nyüzsgő, nyughatatlan, minden lében kanál, rövid ideig van türelme a dolgokhoz, igényli a változatosságot, sok barátja van, társasági ember, nyugodt, kiegyensúlyozott, nehéz kihozni a sodrából, ragaszkodik a megszokott dolgokhoz, lassú mozgású, szereti a hasát, szívesen csipeget az ékezesek között is stb.)?
- Milyen a haja, szeme színe?
- Milyen testalkatú (vékony, gömbölyded, átlagos felépítésű, alacsony, közepes vagy nyúlánk stb.)?

- Milyenek érzékszervei, testi egészsége (szemüveges, étel allergia stb.)?

5. A jelentkezés indoklása

- Honnan ismerik a szülők a Waldorf pedagógiát, milyen szempontok alapján döntöttek a jelentkezésről; közös elhatározás volt-e ez?
- Milyen elképzeléseik, elvárásaik vannak az óvodával kapcsolatban?
- Mit szeretnének még a gyermekükről elmondani; milyen, a jelenlegi időszakra vonatkozó megjegyzéseket, kiegészítéseket, tájékoztatást kívánnak hozzá fűzni?

Nyilatkozom, hogy a fentiekben közölt adatok nyilvántartásba vételéhez hozzájárulok és kérem azok bizalmas kezelését.

Szülők aláírása, dátum

(Kérjük az anamnézishez a gyermek fényképét csatolni.)